**Недостаткии замечания, путиихрешения**

Недостатки и замечания:

Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.

Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.

Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

Повыситьуровеньнавыковсамоанализаучителей предметников.

Педагогическому коллективу работать над повышением/подтверждением уровня квалификационной категории

**Путиихрешения:**

Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

10.Выводыи предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2023учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно- воспитательной и методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ«Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела»пришла к заключению:

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школасела Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как **«хорошая»** (от 45до 54баллов)**.**

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 29 августа 2024 года