**Өзін-өзі бағалау**

**"Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің Интернациональный ауылының жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

**Самооценка деятельности школы за аттестационный период 2022-2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Общие сведения об организации образования** |
| **II** | **Анализ кадрового потенциала** |
| 1 | -соблюдение квалификационных требований;-сведения о педагогах;-сведения о прохождении аттестации;-сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории;-сведения о педагогах ,подготовивших победителей олимпиад. |
| **III** | **Контингент обучающихся** |
| 1 | Сведения о контингенте обучающихся. |
| 2 | Сведения наполняемости классов. |
| 3 | Сведения о движении контингента обучающихся. |
| **IV** | **Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального,****основного среднего и общего среднего образования** |
| **1** | **Критерии к содержанию начального, основного среднего и****Общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения** |
| 1.1 | Наличие и соответствие рабочего учебного плана ,расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего иобщего среднего образования |
| 1.2 | Освоение базового содержания учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами ОП. |
| 1.3 | Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитиеобщечеловеческих ценностей |
| 1.4 | Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного,гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся |
| 1.5 | Организация учебного процесса с учетом особых образовательныхПотребностей и индивидуальных возможностей обучающихся |
| 1.6 | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативногокомпонента, осуществляемого в соответствии с ТУП |
| 1.7 | Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 1.8 | Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» |
| 1.9 | Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечнядокументов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24ноября |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022года №473 |
| 2 | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки****обучающихся начального, основного и общего среднего образования.** |
| 2.1 | Соответствие и соблюдение максимального объема недельнойнагрузки обучающихся |
| 2.2 | Соблюдение деления классов на группы |
| 3 | **Критерии к уровню подготовки обучающихся** |
| 3.1 | Уровень подготовки обучающихся(ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа2022года №348 |
| 3.2 | Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся,утвержденныхприказомМинистраМОНРКот21 января 2016 года№52исоблюдениетребованийформативногоисуммативногооценивания |
| 3.3 | Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения иОсвоения образовательных учебных программ |
| 4 | Критерии к сроку обучения. |
| 4.1 | Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательныхучебных программ соответствующих уровней |
| 4.2 | Соблюдение требований по продолжительности учебного года поклассам и продолжительности каникулярного времени в календарном году |
| **V** | **Учебно-материальные активы** |
| **VI** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** |
| **VII** | **Опрос участников образовательного процесса** |
| **VIII** | **Недостатки и замечания, пути их решения** |
| **IX** | **Выводы и предложения** |

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебный год

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №1 от 31августа 2023 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 6 от 21 февраля 2024 года.

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное» проведена комиссией в следующем составе:

Председатель комиссии – Усс Е.Ф.

Члены комиссии:

Исабаева И.М.- зам директора по УВР

Муканова Ж.М.- учитель казахского языка

Шухова М.В.- учитель казахского языка

Бурети Е.Н.- учитель начальных классов

Яворчук Н.В.- завхоз

Полухтина В.А.- председатель профкома

В период самоатестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

1. **Полное наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

1. **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Республика Казахстан, 020900, Акмолинская область, Есильский район, Интернациональный сельский округ, село Интернациональное , улица Маяковского 9.

1. **Контактные данные юридического лица:**

телефон 87164728624

электронная почта mayaksh@ mail.ru

web-сайт http://sc0017.esil.aqmoedu.kz/

1. **Контактные данные представителя юридического лица:**

Усс Евгения Францевна, приказ «О назначении Усс Е.Ф.» №38 от 31.08.2022 г. (Приложение 1)

<https://cloud.mail.ru/public/PNgn/aVdMkwzc4>

1. **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- справка о государственной перерегистрации юридического лица от 17 января 2021 г. уникальный номер 10100627334131 (Приложение 2) <https://cloud.mail.ru/public/NRXw/zYrzLWuWc>

- устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 г. № А-1/2 (Приложение 3)

<https://cloud.mail.ru/public/Mk7F/h5FVW2PNq>

<https://cloud.mail.ru/public/ZzRc/BzNgKCb1L>

1. **Разрешительные документы:**

- лицензия на образовательную деятельность № KZ69LAA00020202 от 26.01.2021 г. с приложением

(Приложение 4) <https://cloud.mail.ru/public/Ek8b/1wg4rs9A8>

 **Образовательная деятельность школы села Интернациональное** осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

**Финансово-экономическая деятельность школы** имеется печать.

**Правила школьной дисциплины** КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско- правовые отношения.

1. **Анализкадровогопотенциала**

Тарификационные списки 2022-2023

<https://cloud.mail.ru/public/FZVN/m6a4Va6Vj>

2023-2024

<https://cloud.mail.ru/public/yfsZ/G47qD44k7>

2024-2025

<https://cloud.mail.ru/public/X8Ep/ZgghqDNNP>

Штатное расписание

2022-2023

<https://cloud.mail.ru/public/N8D7/DKj9LdTyc>

2023-2024

<https://cloud.mail.ru/public/VMM1/NdjJDYbLS>

2024-2025

<https://cloud.mail.ru/public/byq1/5dBbHYwUb>

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе

*[(приложение 7)](https://disk.yandex.com/d/IX8fLMEqekuIIQ)*[.](https://disk.yandex.com/d/IX8fLMEqekuIIQ)

<https://cloud.mail.ru/public/sVyM/V6o99LMxn>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами. На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют:20 педагогов (мужчин - 3, женщин - 17).

**Количественный состав педагогов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На начало 2022-2023****учебный год** | **На 1 сентября 2023-****2024учебного года** | **На 1 сентября 2024-2025****учебного года** |
| 20 | 20 | 20 |

Количественный состав педагогов стабилен.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 20 человек,** преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 20 учителей. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотров своевременно в поликлинике г. Есиль. На начало2024-2025учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

**Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года**

|  |
| --- |
| **Количественный состав педагогов по образованию** |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего кол-ва** |
| Высшее | 12 | 90% |
| Средне-специальное | 2 | 10 % |
| **Количественный состав педагогов по квалификационной категории** |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 |
| «Педагог-исследователь» | 0 | 0 |
| «Педагог-эксперт» | 3 | 21,4% |
| «Педагог-модератор» | 6 | 35% |
| «Педагог» | 2 | 16.6% |

Доля педагогов педагогов-экспертов, первой категорией: **21,4%**

**Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во педагогов, работающих в1-4 классах (% от общего числа) | Кол-во педагогов, работающих в 5-10классах (% от общего числа) |
| Всего количество учителей поступеням обучения | 8 педагогов– 100% | 14 педагогов - 100% |
| «Педагог-мастер» | 0 | 0 |
| «Педагог-исследователь» | 0 | 0 |
| «Педагог-эксперт» | 0 | 3 педагога – 21,4 % |
| «Педагог-модератор» | 3 педагога -37,5 | 2 педагогов – 14,2 % |
| Высшая категория | 0 | 0 |
| Первая категория | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вторая категория | 0 | 0 |
| **Итого качественный состав:** | **8 педагогов – 0%** | **14 педагогов – 21,4%** |

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов вместе с совместителями составляет в начальном звене – **0%,** в основном звене – **21,4%.**

**Сведения о педагогах,**

**работающих по совместительству и их учебной нагрузке:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование** | **Занимаемая должность** | **Место основной работы, нагрузка** |
| 1. | Давиденко Асмик Карленовна | Высшее. КГУ 1995 год. (учитель биологии)Педагог- эксперт | учительбиология | КГУ «ОШ с.Курское»биология |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Байгеннжинова Бахытжан Капашевна  | Высшее. (учитель химии)педагог- модератор | учитель химии | КГУ «ОШ с.Орловка» |
| 3 | Мушкетов Владимир Вячеславович | Высшее. КСТУ. Педагог- модератор | Учитель информатики | КГУ «ОШ г.Есиль С.Серикова» |
| 4 | Хрипкова Любовь Сергеевна | Средне- специальное. КГКП (Костанайский индустриальных колледж) 2022 | Учитель трудового обучения | КГУ «Ош села Каракольск» |
| 5 | Нуртазин Евгений ЖандарбековичЖуравец Елена Алексеевна | Казахстанская академия музыки. (Артист, преподаватель ДМШ) 2005Костанайский государственный педагогический институт (учитель географии) 2015 | Учитель музыкиУчитель географии | КГУ «Ош г. Есиль С.Серикова» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Повышение квалификации педагогических работников**

В КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли **– 14**, что составляет 93% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило 1 человек, из них:

* + молодые специалисты стаж которых составил от 0 до 1 года -педагог;
	+ выход в декретный отпуск – 0

**Повышение квалификации педагогов за период 2024-2025 года**

**/в количественном и в процентном соотношении:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курсы** | **2024-2025****Учебный год** |
| **Общ кол-во педагогов по плану** | **Кол-во прошедших****курсы** | **%** |
| **Предметные курсы** | 4 | 4 | 100% |
| **Другие курсы** | 2 | 2 | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **6** | **6** | **100 %** |

**Сведения о руководителе и заместителей руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. руководителя и зам. руководителя** | **Должность** | **Название курсов** | **Дата прохождения** |
| Усс Евгения Францевна | И.о.директора | 1. Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования» 80 часов
2. «Введение в должность » - 80 часов.
 | Август 2023 г01.12.2022-15.12.2022 |
| Муканова Айгерим Жумартовна | Заместитель директора по УР | 1. Развитие професииональных компетенций учителя английского языка
 | №0405971 от 01.10.2021 |
| Козак Ольга Андреевна | Заместитель директора по ВР | Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование педагогов начальных классов | 24.05.2024 год №027 |

**Качественный состав педагогических кадров по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | До 3 лет | От 3до 6 лет | От 6до 10 лет | От 10до 15 лет | От 15до 20 лет | От 20до 25 лет | Свыше 25 лет | Пенсионеры |
| 2022-2023 | 20 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 |
| 2023-2024 | 20 | 2 | 4 | 4 | 0 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 2024-2025 | 19 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 |

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав-это специалисты со стажем, есть педагоги пенсионного возраста. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно- коммуникативными технологиями. С другой стороны, опытные педагоги имеют большой опыт работы с учащимися, с родителями.

**Сведения по количеству молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 уч. год** | **%** | **2023-2024 уч. год** | **%** | **2024 -2025 уч. год** | **%** |
| 3 | 15% | 2 | 10% | 2 | 10% |

 **Сведения по количеству педагогов имеющих академическую степень Магистр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 уч. год** | **%** | **2023-2024 уч. год** | **%** | **2024 -2025 уч. год** | **%** |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения об администрации общеобразовательной школы села Интернациональное 2024-2025 учебный год**

И.о.директора школы – Усс Евгения Францевна , стаж работы 17лет , образование высшее, окончила «КГПИ», по специальности психолог, преподаватель психологии; с 01.09.2007 года по 25.08.2022год Евгения Францевна работала по должности психолога и с 25.08.2018года по 30.08.2022 и.о. заведующей школы , стаж как психолога составил 14 лет, с 01.09.2022 года приступила к должности и.о директора школы. Аттестацию руководителя школы пока не проходила.

* ​ Заместитель директора по УР – Муканова Айгерим Жумартовна , стаж работы 8 лет 9месяцев. Образование: высшее, окончила «Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова» по специальности иностранный язык ,2 иностранных языка; Стаж работы в должности заместителя директора до года. Аттестацию как заместитель руководителя пока не проходила.
* Заместитель директора по ВР – Козак Ольга Андреевна , стаж работы 4года. Образование высшее, окончила «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова» по специальности учитель начальных классов. стаж в должности заместителя директора по ВР до года.

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей** и **учащихся 2022, 2023, 2024 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | *предмет* | *2022-**2023уч.год* | *2023-2024уч.год* | *2024-2025уч.год* |
| 1 | Шухова Мария Владимировна | Русский язык илитература | Диплом 1 степени 3 Республиканской олимпиаде по русскому языку (среди учителей).Грамота за активное участие в конкурсе «Парад литературных героев» ученица Тишкина Александра 11 класс. | 1 место в районной сельской олимпиаде по русскому языку ученица Иванова Анастасия 9 класс.Грамота от отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области Шуховой Марии Владимировне. |  |
| 2 | Врублевская Валентина Леонидовна | Математика | Соревнования по шахматам среди 22 команд заняла 9 место. | Конкурс «Проект»- Ковалев Кирилл, ученик 8 класса. Участие в конкурсе «Мүғалем». |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Бурети Елена Николаевна | Начальные классы | Участие в районной олимпиаде «Алтын тұғыр» .Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей начальных классов.Сертификат «Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми» республиканский практический семинар | 1 место в районной олимпиаде по математике для учащихся начальных классов,ученик Лукичев Ярослав.Благодарственной пистмо за подготовку участников олимпиады по математике Бурети Елене Николаевне.Участие в районной олимпиаде «Алтын тұғыр» .Участие в Республиканской дистанционной олимпиаде для учителей начальных классов. |  |
| 4 | Архипова Наталья Николаевна | Начальные классы |  | Участие в районной олимпиаде «Алтын тұғыр» - 2 место.Участие в районной олимпиаде «Алтын тага» для учащихся 4 класса.Участие в областной конференции по передаче передового педагогического опыта учителей начальных классов. |  |
| 5 | Муканова Айгерим Жумартовна | Английский язык. |  | Сертификат участнику районного семинара на тему; «Использование новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образование» Мукановой А.Ж. республиканская олимпиада для педагоговДиплом 2 степени «Ұздік педагог-2023».Диплом 1 степени участие в Республиканской олимпиаде по технологии ActionResearch«Исследование в действие»Диплом 1 степени Шуховой Жасмин в олимпиаде «Ақбота»,Диплом 1 степени УтегеновойТолкын в Республиканской предметной олимпиаде. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Козак Ольга Андреевна | Начальные классы |  | Сертификат « Педагог мәртебесі».Грамота в районном театральном конкурсе «Парад литературных героев».Грамота ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»Благодарственное письмо за подготовку учащихся к районному конкурсу «Променад – шоу 2023» |  |
|  | Сивакова Инна Александровна | Старшая вожатая | Грамота Сиваковой И.А. за многолетний добросовестный труд и вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. Грамота Тухолько Андрею в районном заочном конкурсе «Алтын қазына» в номинации «Изготовление скульптур малых форм из дерева ,камня, глины, соломы, дерева, текстиля» 1 место.Грамота Жаксыбаевой Камиле в районном заочном конкурсе «Алтын қазына» в номинации «Изготовление изделий из бумаги: оригами,аппликации, квиллинг, папье-маше»1 место.Грамота Утегенову Тимуру в районном заочном видеоконкурсе «Туғаң жерім» в номинации «О лучшем месте в мире» 3 место.Грамота 5 классу в районном конкурсе «НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА – 2023» номинация « Новогодняя поделка» среди учащихся образовательных школ Есильского района 2 место.Грамота 5 классу за коллективную работу в районном заочном фотоконкурсе « Акмола в кадре» в номинации « Я эту землю Родиной зову» 3место. Грамота Сафарову Тимуру в номинации ЛУЧШИЙ ТУРИСТ в рамках туристического фестиваля, среди общеобразовательных школ Есильского района, посвященного «Году Детей в Республике Казахстан». | Грамота Козак Алевтине в номинации«Новогодняя игрушка» в новогоднем конкурсеНа лучшую поделку среди общеобразовательных школ Есильского района 3 место.Благодарственное письмо Сиваковой И.А. за вклад в развитие творческого потенциала детей, музыкально-эстетическое развитие и подготовку участников к районному конкурсу «Променад – шоу 2023».Диплом лауреата 3 степени номинация : Современный танец награжден танцевальный коллектив «Серпантин» за высокие достижения и активное участие в районном хореогафическом конкурсе «ПРОМЕНАД ШОУ – 2023».Грамота команде «Фантазия» в районном конкурсе авангардной моды «Шабыт- 2023» 3 место. |  |

**1.Наличие в школе нормативных документов по работе с одаренными детьми.** Работа с одаренными детьми в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» проводится на основании Закона Республики Казахстан на 2022-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 и в соответствии с нормативными документами Правительства и Министерства Просвещения Республики Казахстан:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Конвенция о правах ребенка», принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

«Конституция Республики Казахстан» принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями от 21.05.2007 г.)

«О правах ребенка в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

Положение о научном обществе учащихся

Правила проведения республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, утв. приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11ноября 2004 года № 903.

**2 Наличие перспективного плана работы с одаренными детьми в школе.**

В школе имеется Перспективный план работы с одаренными детьми, составленный на основе Программы работы с одаренными детьми на 2024-2025 гг.

В школе работает НОУ «Эврика»

Согласно плану работы НОУ, с учащимися, были предоставлены работы на районный этап, проводились индивидуальные занятия по определению цели, задач проекта, формулирования гипотезы исследования, проведения сбора данных, обработки полученных результатов, формирования выводов и рекомендаций. Большинство проектов носило практический характер, выходом которых являлись проведение внеклассных мероприятий

Таким образом, в целом работа коллектива с одаренными детьми по подготовке и участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах и соревнованиях ведется на удовлетворительном уровне, однако не весь потенциал учащихся был использован.

За последние 2 учебных года педагоги школы , принимали участие в различных профессиональных соревнованиях и конкурсах утвержденных приказами МОН РК № 514 и приказом УО КО № 778

**Вывод:Школа укомплектованапедагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмет**

**3.[Контингент](https://drive.google.com/file/d/1f-0ub7Jz8Zt3pbv6yp_q91cu-x8Gu-X7/view?usp=drive_link)обучающихся**

**Сведения о контингенте обучающихся**

<https://cloud.mail.ru/public/tnv3/mTEMqGbF9>

<https://cloud.mail.ru/public/KcuT/N5Kogwd8Z>

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет имеет тенденцию к снижению. Количество обучающихся в школе на конец 2022-2023 учебного года – 66, на конец 2023- 2024 уч. года –61, на начало 2024-2025 учебного года - 55.

**Приложение 8**

**<https://cloud.mail.ru/public/7tM2/mmSRAfXpW>**

**Сведения о наполняемости классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Количествоучащихся1-11-х классов | Количество классов | Средняянаполняемость классов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 66 | 10 | 24,5 |
| 2023-2024 | 61 | 10 | 24,3 |
| 2024-2025 | 55 | 10 | 23,9 |

**Средняя наполняемость в классах представлена в таблице**

**Сведения по движению учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выбывших | Кол-во прибывших |
| 2022-2023уч.год | 7 | 7 |
| 2023-2024уч.год | 11 | 9 |
| 2024-2025уч.год | 12 | 8 |

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные**

**Учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

**Рабочий учебный план**

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», осуществляется в соответствии с Типовыми правиламидеятельности организаций образования соответствующих типов,утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018г. №595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министраобразования и науки РеспубликиКазахстан от17 сентября 2013 года № 375.

Основным планирующим документом, наоснове которых осуществляется образовательная деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», являются: рабочий учебный план (РУП). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете№1, проводимом в августе,и проходит экспертизу в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования поЕсильскому району управления образования Акмолинской области», [Рабочий учебный план](https://disk.yandex.com/d/7l0oYWg9lwo-Xw)является исходным документом, обеспечивающим эффективность организацииучебно-воспитательногопроцесса. Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по

Есильскому району управления образования Акмолинской области», – это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого наихизучение по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и классам (годам)обучения. Рабочий учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в процессеобучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебный план школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства,условийдоступностикачественногоначального,основногосреднегои

общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от31октября2018года№604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020года №372);

Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20августа 2021 года № 415), Типовой учебный план (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

2022-2023 учебный год

 Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки (с русским языком обучения,

 естественно-математического направления, с дневной формой обучения):

для 1-4 классов общеобразовательной школы – *приложение 2;*

для 5-9 классов общеобразовательной школы – *приложение 7;*

для 11 класса ОГН общеобразовательной школы – *приложение 87*.

 В 2024-2025 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное » будет обращено внимание

 на следующие задачи:

реализация Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки;

продолжение внедрение курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах за счет вариативного компонента;

реализация кружка «Школа мудрецов» во 2 классе;

обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в начальном образовании в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в основном среднем образовании - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры; в общем среднем образовании - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Обязательное изучение курса «Правила дорожного движения». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в начальном образовании – по 6 часов в каждом классе, в основном среднем образовании - по 10 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

**2022-2023год**

<https://cloud.mail.ru/public/fCZ9/pMPrV9yHZ>

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8классах–0,5часа(один раз в две недели), 18часов в учебном году 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

<https://cloud.mail.ru/public/bfAB/BeaHfmwvQ>

Преподавание ведется учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, потиповой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281.

**2024-2025 год** <https://cloud.mail.ru/public/YeUE/4agDZCR2H>

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», является частью образовательной программы. При составлении учебного плана на2023-2024 учебный год администрация КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» руководствовалась Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании»,

«О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

− «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольноговоспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

− «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500);

- О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 (приложения 2,7,24).

−«Обутверждениитиповыхучебныхпрограммпообщеобразовательнымпредметам,курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399);

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

− «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно- методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

− «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

− Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

− «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292)

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» ст.43,п.3 разработка и утверждение данного документа относится к компетенции организации образования, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

***Расписание уроков .(ссылки)***

2022-2023учебный год <https://cloud.mail.ru/public/6obT/5Zv4QvXAp><https://cloud.mail.ru/public/8qLi/wacwafUVA>

2023-2024 учебный год <https://cloud.mail.ru/public/XNLY/TZPuV4BtB><https://cloud.mail.ru/public/Wmyi/LbAhsa4eh>

2024-2025 учебный год

<https://cloud.mail.ru/public/C4JZ/9WmNYAXYg>

НаосноверабочихучебныхплановивсоответствиистребованиямиСанитарныхправил

«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа2017 года№611(сизменениямии дополнениямиот5августа2021года№ ҚР ДСМ-76) составлено расписаниезанятий. Расписание составлялосьс учетом имеющихся предметных кабинетов: Математика – 1, Русский язык – 1, Казахский язык – 2, иностранный язык – 1, Химия, География, НВТП, История – по одному, и 4 кабинета начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режимуучебно- воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Kundelik» используется полное и сокращенное наименование предмета,например,врасписанииуроковотражаетсясокращенноеназвание«англ.яз»,

«Каз.язык» и т.д. в КТП, табеле учащегося и при распечатке журнала отражается полное наименование предмета «Иностранный язык (английский)», «Казахский язык и литература», что соответствует РУП. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-11 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом. Занятия проводятся в одну смену.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

5-дневнаяучебнаянеделядля1-11 классов;

Занятость компьютерного класса;

Наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;

Расписание звонков,время перемен между уроками.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут,с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 Сан ПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

**Освоение базового содержания**

общеобразовательных предметов инвариантного компонента в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», реализуется согласно нормативно-правовым актам:

Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018года № 604,в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182;

Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3апреля 2013года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

***1-4 класс***а редакции приказом Министра образования и науки РКот27.11.2020 №496, в редакции приказа и.о.Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);

***5-11класс***вредакцииприказаи.о.МинистраобразованияинаукиРКот25.10.2017№ 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личностии профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно- тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдают и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседаниях школьных методических объединений протокол №1 от 29.08.2024г., согласовывается Методическим советом протокол №1 от 29.08.2024г.,утверждается Педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2024 года.

Анализосвоениябазовогосодержаниеобщеобразовательныхпредметовсоставляет100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

Рабочиепрограммыреализованывполномобъемеповсемпредметам,всоответствиис ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-

тематическимипланамиучителей.Отчётобосвоенииучебныхпрограммформируется на основе электронного журнала «Kundelik».

В 2022-2024 учебных годах согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022, 2022-2023 учебном году», рекомендованного к изданию решением ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол №7 от 15июня 2018года, от15июня 2019года, от 15июня 2020 года, протокол №5 от13мая 2021года) при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями, дистанционное обучениеиз-за погодных условий, темы уроков/цели обучения объединены/скомпонованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции. В 2022-2023 учебном году на основании приказа МОН РК «О некоторых вопросах организации образования» от 06.01.2023 года №3 срок зимних каникул продлен до16.01.2023 года. В связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти содержание учебных программ, цели обучения изучены в полном объеме согласно долгосрочного планирования и КТП на 3-ю четверть с 17.01.2023, темы уроков объединены, основание письмо управления образования. На объединение вынесены более легкие цели, письменные работы не планируются.

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**Реализация воспитательной работы,направленной нарешение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новыми знаниями,**

**Наизучениенациональныхтрадиций, культурыипринятие**

**общечеловеческих ценностей в** КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**,**

Важнымусловиемэффективнойвоспитательнойдеятельностиявляетсяналичиенормативно- правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

**Ссылка на план воспитательной работы**

2024-2025

<https://cloud.mail.ru/public/bcos/emMyxZmnk>

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В основе –совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание; семейное воспитание; трудовое. экономическое и экологическое воспитание; поликультурное и художественно- эстетическое воспитание; интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры; физическое воспитание, здоровый образ жизни. Данные направления воспитательной работы реализовываются через: традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов школьного самоуправления.

В воспитательной работе по патриотическому направлению ежегодно проводятся классные часы: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»; «Моя Родина – Казахстан»; «История моей семьи, школы, страны»; «Нация единого будущего: единство в многообразии», «Государственные символы – атрибуты Независимости государства,символы миролюбия, стабильности и безопасности»; «Афганистан наша память и боль»; «1 марта – День благодарности»;«Единство Казахстана – в дружбе народов!», «9 мая – великий День Победы!»,«День Защитника Отечества в Казахстане – 7 мая».

В школе активно работает дебатный клуб«Эрудит»,в который входят учащиеся седьмого класса. Темы дебатных турниров очень часто имеют патриотическую

направленность,ноестьитемыобществоведческого характера: «Нужна ли учащимся школьная форма?», «Нужны ли сотовые телефоны в школе, на уроках учащимся?»,

«Мнение детей: стоит ли с ним считаться?», «Нужно ли готовиться к празднованию Нового года?», «Уместно ли употребление школьниками слов молодежного сленгаили стоитотнего отказаться?», «Интернет или книга: что выбрать?», «Высшее образование должно быть бесплатным», «Выбор родителями профессии для своего ребенка оправдан»,«Эта палата считает, что особенные дети должны учиться в обычной школе собычными детьми» май

Дляучащихся,впервыевступившихвклуб,проводятсяеженедельныеразъяснительныезанятия, а также практические тренинги.

Ведется работа по развитию школьного самоуправления. По аналогии с выборами Президента Республики Казахстан ежегодно проводятся выборы президента школы- гимназии, что содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Также по аналогии с деятельностью политических руководителей нашей страны каждую четверть проходят видео встречи с президентом школьного самоуправления, на котором подводятся итоги работы за каждую учебную четверть.

В рамках экологического воспитания в школе на регулярной основе проводятся экологические субботники. Проводится огромная работа по уборке школьной и прилегающей территорий. Ко Дню Республики, ежегодно, проходит торжественный прием учащихся в ряды ДЮО «ЖасҮлан».

Если говорить о национальном воспитании, то в школе уделяется большое внимание не только изучению традиционных и обще известных праздников и обычаев, но и праздникам не особо изученных, таких как казахстанского Дня влюбленных «Козы Корпеши Баян- Сулу».На праздновании Наурыза ежегодно проводятся состязания по национальным играм. Ежегодно проходит смотр строя и песни,приуроченный в нашейшколекДнюзащитника Отечества и Дню Победы.

Семейному воспитанию в школе уделяется особое внимание: это и ежегодные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», и весенняя ярмарка к Наурызу, где родители соревнуются не только в кулинарном мастерстве.

Формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции личности, способной отвечать за свои поступки, происходит в период организации проведении социально Значимых дел. В течение всего учебного года в школе проводятся акции, направленные на формирование бережного отношения к животным, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание нравственных чувств и уважительного отношения к труду педагога. Волонтерское движение – совсем молодое направление в деятельности нашего образовательного учреждения. Основная деятельность отряда волонтеров – пропаганда здорового образа жизни, организация работы среди учащихся по патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию.

Физическому воспитанию в школе уделяется большое внимание: в течение года проводятся физминутки, спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня. В школе есть спортивные секции: волейбол, борьба.

**Отчёт по воспитательной работы**

<https://cloud.mail.ru/public/HF41/WdZ7RN5RQ>

**Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Вариативная часть учебного плана рассматривается в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, разработанного в соответствии со статьей 56 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные курсы и индивидуальную и групповую работу, которые выстраиваются с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей учащихся.

Часы элективных курсов плана используются на изучение предметов, входящих в образовательные области инвариантной части плана и на введение новых учебных курсов.

Целью организации занятий в рамках вариативного компонента является повышение качества образования учащихся. Вариативные занятия способствуют расширению кругозора учащихся, развитию креативного мышления, формированию активного познавательного интереса к предмету, подготовке одаренных школьников к олимпиадам, формированию профориентационной компетентности учащихся, приобщению учащихся к исследовательской деятельности, коррекции пробелов в знаниях и умениях учащихся и другие. Анализируя содержанию занятий вариативного компонента проводимых учителями предметниками можно выделить следующие виды занятий:

В2022-2023учебномгодуобъемучебнойнагрузкиТиповойучебнойпрограммыкурса

«Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году 9-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Преподавание ведется учителем, прошедшими курсы повышения квалификации, по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года

№281.

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Во втором классах один час вариативного компонента использован на факультативное занятие «Занимательная математика», направленное на развитие творческого потенциала учащихся через начальные формы исследовательской работы.

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебного плана в 5-8-х классах выделено по 0, 5 часа на «Глобальные компетенции», а в 9-11 классах по 1 часу в неделю. Во втором классах один час вариативного компонента использован на факультативное занятие «Школа мудрецов», направленное на развитие творческого потенциала учащихся через начальные формы исследовательской работы.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В2022-2023,атакжев2023-2024,2024-2025учебномгодусодержаниеучебногокурса

«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-хклассах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» сгодовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по ТБ.

(Ссылка на планы ОБЖ)

<https://cloud.mail.ru/public/fR1H/BafC5dCmM>

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

(Ссылка на планы ПДД)

<https://cloud.mail.ru/public/VYSE/b4GunPcFk>

В2022-2023учебномгоду«Правила дорожного движения»реализуетсяв1-4 классах за счёт классных часов– по18 часов в каждом классе; в5-8классах за счёт классных часов – по 14 часов в каждом классе, во внеурочное время. Темы занятий по ПДД прописываются в классном часе.

В 2022-2023, 2023-2024 уч. году так же продолжена работа по изучению ПДД.

**Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций,предоставляющихначальное,основноесреднее,общеесреднее,техническоеи профессиональное, после среднее, духовное образование, и перечень документов,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Квалификационныетребования,предъявляемыек образовательной деятельности | Документы,подтверждающиесоответствие квалификационным требованиям | Примечание |
| 1.Для деятельности организаций образования,реализующихобщеобразовательныеучебныепрограммыначального, |

**Подтверждающих соответствие им**

|  |
| --- |
| Основногосреднего,общегосреднегообразования |
|  | Соответствие рабочих учебных планов типовым учебным планам, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170) (далее – приказ № 500 от 8 ноября 2012 года), и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом министра просвещения РеспубликиКазахстанот3августа2022года№348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее – приказ № 348). | Копии рабочих учебных планов, |  |
|  | Разработанныхвсоответствиистиповыми |
|  | учебными планами, утвержденных |
|  | Руководителеморганизацииобразования. |
|  | РУП2022-2023 |
| 1 | <https://cloud.mail.ru/public/fCZ9/pMPrV9yHZ> |
|  | РУП2023-2024 |
|  | <https://cloud.mail.ru/public/bfAB/BeaHfmwvQ> |
|  | РУП2024-2025 <https://cloud.mail.ru/public/YeUE/4agDZCR2H> |
|  |  |
| 2 | Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям.Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %. | Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению7к настоящим квалификационным требованиям). <https://cloud.mail.ru/public/sVyM/V6o99LMxn> |  |
| 2-1 | Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовыхактов за №13070)(далее –приказ №44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216). | *Сведения о наличии фонда учебной и художественной литературы (по форме согласно приложению 17 к настоящим квалификационным требованиям). <https://cloud.mail.ru/public/t4Q8/nthF2q8EN>* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскуюдеятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее– приказ № 141). | *Сведения об обеспеченности зданий (учебных корпусов) медицинскими пунктами и наличии лицензии на медицинскую деятельность организации образования или организации здравоохранения (по форме согласно приложению 3 к настоящим квалификационным требованиям).**Копия договора с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.*Лицензия <https://cloud.mail.ru/public/Ehxq/vj3CkFaCL> |  |
| 4 | Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населенияили договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚРДСМ-76. | *Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам, и санитарно-эпидемиологического заключенияна объект питания (по форме согласно приложению 11 к настоящим квалификационным требованиям). Учащиеся1-4 классов питаются за счёт всеобуча**Учащиеся 5-11 классов засчёт родителей* <https://cloud.mail.ru/public/fRrb/2523zYvUL>Приложение 11 <https://cloud.mail.ru/public/kP7V/usPL7yMZr> |  |
| 5 | Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательныхуслуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утвержденииПравил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55). | *Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы(по форме согласно приложению 12 к настоящим квалификационным требованиям)<https://cloud.mail.ru/public/CH1E/QpqSRbHTS>**<https://cloud.mail.ru/public/TjTo/9eviP7cps>**.* **[Копии](https://cloud.mail.ru/public/WAE9/F1BmfYcs3%20%20%20%20%20%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B8)** *документов, подтверждающих право хозяйственного ведения или оперативного управления или доверительного управления, или договора аренды на здание. <https://cloud.mail.ru/public/HD7b/JfvJmo3tP>**Копия санитарно-эпидемиологического заключениянакаждыйобъект(учебныйкорпус). <https://cloud.mail.ru/public/t62M/DA8nnpLBg>**Копияакта/письмаорезультатахпроверкина соответствие в области пожарной безопасностинакаждыйобъект(учебный корпус)* <https://cloud.mail.ru/public/bsdT/CeRFwmsqF> |  |
| 6 | Оснащенность компьютерными классами, | *Сведения о материально-техническом* | . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам,утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования"- учебными кабинетами, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденными приказом министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального,основногосреднего,общегосреднего, технического и профессионального, послесреднегообразования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых"Для государственных организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно совместному приказу, утвержденному приказами министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 и министра внутренних дел от 23января 2019 года № 49 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организацийдошкольногоисреднегообразования системами видеонаблюдения" | *обеспечении образовательного процесса, втом числе о наличии компьютерных классов, компьютеров, для государственных организацийобразованияналичиевидеокамерв помещениях и на территории организации образования(поформесогласноприложению**6 к настоящим квалификационным требованиям).* <https://cloud.mail.ru/public/3nmk/Cs5HbqaSo>Видеонаблюдение - 16 камер из них 8- наружних, 8- внутренних, <https://cloud.mail.ru/public/5XuH/5dmrEZCST>Наличие социально-бытового и иногоназначения санузлы (унитазы, умывальные раковины) |  |
| 6-1 | Обеспечение повышения квалификациипедагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона РеспубликиКазахстан"Обобразовании" ипункту1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога". | Сведения о повышении квалификации педагогов и руководящих кадров <https://cloud.mail.ru/public/sVyM/V6o99LMxn> |  |
| 7 | Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии с формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом Министра образования и науки РеспубликиКазахстанот27декабря2012года№570"Обутвержденииформадминистративных | *Сведения о наличии информационнойсистемы управления образованием (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).*Информационные системы управления образования с актуальными базами данных о контингенте- НОБД |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8369) (далее – приказ № 570), и соответствие фактических данных синформационнойсистемой "Национальная образовательная база данных" (далее – НОБД). | (Национальная Образовательная База Данных), электронный журнал - Kyndelik, |  |

**Критериикмаксимальномуобъемуучебнойнагрузкиобучающихсяначального, основного и общего среднего образования.**

СоответствиеисоблюдениемаксимальногообъеманедельнойнагрузкиобучающихсяНедельныйчасовойобъемучебнойнагрузкиприизученииобразовательныхобластей

Сохранениконкретизированпообразовательнымобластям,поучебнымпредметамиклассам.

Количествоучебныхнедельв2022-2023:

1классы–35учебныенедели;

2-4классы–36учебныенедели;

5–11классы –36учебныенедели. Количествоучебныхнедельв 2023-2024:

1классы–33учебныенедели;

2-4классы–34учебныенедели;

5–10классы –34учебныенедели. Количествоучебныхнедельв2024-2025:

1классы–33учебныенедели;

2-4классы–34учебныенедели;

5–11классы–34учебныенедели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования» в 2022-2023 учебном году от 12 августа 2022г №363. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году от 4 октября 2023г №304

 **Соответствиеисоблюдениемаксимальногообъеманедельнойучебнойнагрузки обучающихся**

**2022-2023учебныйгод**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23сентября 2022 года № 406);Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365; ПриказаМинистра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Максимальныйобъемнедельнойучебнойнагрузкиобучающихсявначальнойшколе составляет не более 27 часов:

Учебная нагрузка в 1классахсоставляет20,5часа;

Во2классахсоставляет–24часа,

В3 классах–26часов,

В4 классах–27часов.

Вариативнаячастьв1-4классахотсутствует.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениямисогласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365); ПриказаМинистра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115).

Учебнаянагрузкав5классахсоставляет29,5часов, изних29часпредусмотренна инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

в6классахсоставляет29,5часов,изних29часовпредусмотреннаинвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов

в7классеучебнаянагрузкасоставляет32,5часов,изних32часапредусмотренона инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

в 8 классах составляет33,5часов,изних33часовпредусмотренона инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часов;

в9классахмаксимальнаянагрузка - 35часов,изних34часовпредусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент - 1 час

В10-11 классах32 часа,31часовинвариантыйкомпонент,1 часнакурсы

«Глобальныекомпетенции».

В2022-2023учебномгодуввариативныйкомпонентТиповогоучебногопланавключенкурс

«Глобальныекомпетенции»в5-9классах.Максимальныйобъемнедельнойучебной

нагрузки обучающихся соответствует требованиями Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования кобъектамобразования» утвержденныхприказом МЗ РК№ ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированного в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.) **(ссылка на РУП)**<https://cloud.mail.ru/public/fCZ9/pMPrV9yHZ>

**2023-2024 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. Втиповом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент естьтолько во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5классах-29,5часов;

в6классах–29,5часов;

в7классах–32,5часов;

в8классах–33,5часов;

в9классах–35часов;

В 2023-2024учебном году за счет часов вариативного компонента Типового учебногопланав 5-9-х классах выделенопо0, 5 часа на «Глобальные компетенции»,а в 9 классах по1 часу в неделю.

Так,как накопляемостьучащихся 10-11класов составила 10 класс- 4 учащихся, 11 класса – 2 учащихся, классы совместили. Учебная нагрузка по о.5 часов

В 10 классах – 17,5 часов; в 11 классах – 17,5 часов. Из них 17 часов инвариантного компонента, 0,5 часа на глобальные компетенции

**Ссылка на РУП)**

<https://cloud.mail.ru/public/bfAB/BeaHfmwvQ>

**2024-2025 учебный год**

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования и Типовым учебным планом учебная нагрузка в 1 классах составляет 20,5 часа. Втиповом учебном плане учебная нагрузка в 2 классах составляет 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента). В 3 классах составляет 26 часов. В 4 классах учебная нагрузка составляет 27 часов. Вариативный компонент естьтолько во 2 классах.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом и Типовым учебным планом учебная нагрузка составляет:

в 5классах-29,5часов;

в6классах–29,5часов;

в7классах–32,5часов;

в8классах–33,5часов;

в9классах–35часов;

**ссылка на РУП)**

<https://cloud.mail.ru/public/YeUE/4agDZCR2H>

**Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными**.

**программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.**

**Качество знанийпоступенямобученияза2022-2025 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Начальнаяшкола** | **Основнаяшкола** | **Старшиеклассы** | **Итоговое качество знаний** |
| Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть | Качество | Успев-ть |
| 2022-2023Уч.год | 78 % | 100% | 85% | 100% | 67% | 100% | 79% |
| 2023-2024уч.год | 81% | 100% | 75% | 100% | 73% | 100% | 77,5% |
| 2024-2025 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч.год |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика | +3 | стабильное | -10 | стабильное | +6 | стабильное | -1,5 |

**Сравнительный анализитогов обученияза2022-2025 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025уч.год | Динамика |
| Качество | 58,8% | 60,9% |  | -1,9% |
| Отличники | 15 | 10 |  | +7 |
| Хорошисты | 44 | 40 |  | -14 |

**Наоснованиисравнительно-цифровогоанализаможносделатьследующиевыводы:**

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает небольшое понижение уровня качества знаний в целом по школе. Образовательные программы в полном объёме на «отлично» и «хорошо» в 2022-2023 учебного году усвоили46 обучающихся, по результатам 2023-2024 учебного года 45 обучающихся.

**Количествоотличниковихорошистовпоклассам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023уч.год** |  | **2023-2024уч.год** | **2024-2025уч.год** |
| класс | Кол-во | % | класс | Кол-во | % | класс |  | % |
| Отл. | Хор. | Отл. | Хор. | Отл. | Хор. |
| 2 | 2 | 2 | 80 | 2 | 2 | 4 | 86 | 2 |  |  |  |
| 3 | 2 | 2 | 80 | 3 | 1 | 2 | 100 | 3 |  |  |  |
| 4 | 2 | 4 | 75 | 4 |  | 4 | 80 | 4 |  |  |  |
| 5 | 1 | 4 | 83 | 5 | 1 | 4 | 71 | 5 |  |  |  |
| 6 | 1 | 1 | 33 | 6 | 1 | 4 | 83 | 6 |  |  |  |
| 7 | 2 | 5 | 78 | 7 | 1 | 1 | 33 | 7 |  |  |  |
| 8 |  | 7 | 88 | 8 | 1 | 6 | 78 | 8 |  |  |  |
| 9 |  | 5 | 55 | 9 | 1 | 5 | 67 | 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  | 10 |  | 3 | 50 | 10 |  |  |  |
| 11 |  | 2 | 67 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: Сравнительный анализ показывает, стабильное усвоение программного материала во 2 и 8 классах, хорошие результата в качестве знаний достигли учащиеся 10-11классов, в остальныхклассахкачество знаний понизилось до 10%.В особенности, учащиеся 6-9 классов показывают снижение качества знаний.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам за 2021-2025 учебные годы

**1-4классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2022-2023******уч.год*** | ***2023-2024******уч.год*** | ***2024-2025******уч.год*** | ***Динамика*** |
| Казахскийязык | 87% | 89% |  | +2% |
| Математика | 78% | 89% |  | +11% |
| Русскийязык | 78% | 89% |  | +11% |
| Русскаялитература | 85% | 100% |  | +15% |
| Иностранныйязык(английскийязык) | 93% | 90% |  | -3% |
| Естествознание | 82% | 100% |  | +18% |
| Познаниемира | 89% | 100% |  | +11% |

**5-9классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2022-2023******уч.год*** | ***2023-2024******уч.год*** | ***2024-2025******уч.год*** | ***Динамика*** |
| Казахскийязык | 73% | 79,2% |  | -12,8% |
| Математика | 74,5 % | 84,5% |  | + 10 |
| Алгебра | 74 % | 79% |  | + 5% |
| Геометрия | 74% | 75% |  | +1% |
| Русскийязык | 77% | 76% |  | -1% |
| Русскаялитература | 83% | 84% |  | +1% |
| Иностранныйязык | 79% | 69% |  | +10% |
| Основаправа | 67% | 100% |  | +33% |
| ИсторияКазахстана | 76% | 73% |  | -3% |
| Всемирнаяистория | 86% | 84% |  | -2% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Естествознание | 92% | 92% |  | 0% |
| География | 79,6% | 77 % |  | -2% |
| Биология | 78% | 93% |  | +15% |
| Физика | 85% | 88% |  | +3% |
| химия | 78% | 93% |  | +15% |

**10-11классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2022-2023******уч.год*** | ***2023-2024******уч.год*** | ***2024-2025******уч.год*** | ***Динамика*** |
| Казахскийязык | 58,3% | 75% |  | +25% |
| Алгебра | 50% | 50% |  | 0% |
| Геометрия | 50% | 50% |  | 0% |
| Русскийязык | 67% | 83% |  | 16% |
| Русскаялитература | 67% | 83% |  | 16% |
| Иностранныйязык (английский) | 78% | 59% |  | -19% |
| Основаправа | 100% | 100% |  | 0% |
| ИсторияКазахстана | 67% | 83% |  | +16% |
| Всемирнаяистория | 67% | 83% |  | +16% |
| География | 69%  | 76% |  | +7% |
| Биология | 67% | 83% |  | +16% |
| Физика | 67% | 62% |  | -5% |
| химия | 67% | 83% |  | +16% |

Анализируя уровень учебных достижений по предметам, необходимо отметить положительную динамику по предметам: русский язык, русская литература, алгебра, геометрия, географияхимия всемирная история, данный факт свидетельствует о повышении успеваемости отдельных учащихся по предметам. Отрицательная динамика отмечается по предметам казахский язык ,физика, естествознание,, история Казахстана.Начальные классы показывают положительную динамику по всем предметам.

Тенденция снижения успеваемости по общеобразовательным предметам прослеживается у отдельных учащихся и за счет оценивания по предметам в отдельных классах за полугодие.

Анализируя причины снижения успеваемости отдельных обучающихся,можно выделить следующие причины:

Слабаямотивациякучебной деятельностиуобучающихся;

Пропуски уроковобучающимися;

Наличиеобучающихсяснизкимиинтеллектуальнымиспособностями,детейсособыми образовательными потребностями;

Низкийуровеньсамоорганизацииприподготовкек урокам;

Отсутствиеконтролясостороныродителей(социально-неблагополучнаясемья).

Основными путями решения данной проблемы является индивидуальная работа педагога с обучающимся, осуществление дифференцированного подхода при изучении программного материала, проведение коррекционно-развивающих занятия.По результатам анализа каждой четверти и выявления учащихся показавших снижение уровня учебных достижений, учителями-предметниками проводится своевременная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися имеющими неустойчивые знания, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Администрациишколы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Kyndelik»,в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «Kyndelik»фиксируются завучем, по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года являетсявосполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведеныконтрольные срезызнаний, обучающихся поучебным предметам. Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материалаизученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогическихсоветах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериямиоценки знаний обучающихся, утвержденныхприказомМинистраМОНРК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативногооценивания**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихсяпроводитсявсоответствиисприказомМинистерстваобразованияРКот18

марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РКот 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, сприказом Министраобразования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министра образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

ТрадиционныйформатобученияГлава2настоящихправил:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

Годовая оценка по предметам обучающихся 1-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.

Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.

Пересмотрчетвертных,полугодовых,годовыхиитоговыхоценокнедопускается. По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебногогода во 2-9 классах.

По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия ("Самопознание", "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

**Государственная(итоговая)аттестациявыпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании»от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основногосреднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

Итоговая аттестация обучающихся 1-8, 10 классов 2022-2023 учебный год не предусмотрена.

20023-2024учебный год итоговая аттестация по казахскому языку 5-10классов

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образованияи науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министра образованияи науки РКот 28.08.2020 № 373, приказом Министраобразования и науки РКот 21.10.2020 № 453, приказа Министра образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министра образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до октября текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместительдиректора школы по УВР, представитель профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась:

***2022-2023учебныйгод:***

**ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

<https://cloud.mail.ru/public/53y7/4BLqBg9NC>

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстано внесении изменениив некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159от20апреля2022г «Об утверждении сроков завершения2021-2022учебногогода и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В9классеобучалось 9учащихся. в11классе–3учащихся. Формат итоговой аттестации обучающихся 9класса:

Письменныйэкзаменпорусскомуязыку–29 мая2023 года;

Письменныйэкзамен(контрольнаяработа)поматематике(алгебра)–31мая2023года;

Письменныйэкзамен(работастекстом,выполнениезаданийпотексту)по казахскому языку и литературе – 2 июня 2023 года.

Предметповыбору(биология,география,литература, английскийязык) -6июня2022 года.

Решением Педагогического совета протокол № 5 от 21.04.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 8 учащихся.

Результатывыпускныхэкзаменовпоказали,что учащиесяовладелибазовымсодержаниемпо итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии стребованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило42,17 %, успеваемость 100%, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 9 учащимся 9 класса,

(протокол педагогического совета № 7от 06.06.2023) Форматитоговойаттестацииобучающихся11класса:

Письменныйэкзаменпорусскомуязыку–05.06.2023;

Письменныйэкзаменпоалгебреиначаламанализа–08.06.2023;

УстныйэкзаменпоисторииКазахстана–12.06.2023;

Письменныйэкзаменпоказахскомуязыкуилитературе–15.06.2023;

письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, всемирная история, иностранный язык (английский) – 19.06.2023.

Решением Педагогического совета протокол № 7 от 31.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 5 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс общего среднего образования. Качество знанийучащихся11-гоклассапорезультатамэкзамена составило 50%,успеваемость100

Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 5 учащимся 11 класса, (протокол педагогического совета № 10 от 20.06.2023г

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на педагогических советах при участии всехчленов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный годв августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно- воспитательной работы.

***2023-2024 учебныйгод:***

**ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ**

**<https://cloud.mail.ru/public/ihzk/iyreg2WSv>**

согласноПриказаМинистрапросвещенияРеспубликиКазахстанот10апреля2023года№

88.«Обутверждениисроковзавершения2022-2024учебногогодаипроведенииитоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

В9классе обучалось 9 учащихся. Формат итоговой аттестации обучающихся 9класса:

Письменный экзамен по русскому языку–03.06.2024;

Письменный экзамен(контрольная работа)по математике(алгебра)–06.06.2024;

Письменныйэкзамен(работастекстом,выполнениезаданийпо тексту)по казахскому языку и литературе – 10.06.2024.

Предмет по выбору (биология, география, литература, английский язык)– 13.06.2024. Решением Педагогическогосоветапротокол №7от31.05.2024г.китоговымвыпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 9 учащихся.

Результатывыпускныхэкзаменовпоказали,что учащиесяовладелибазовымсодержаниемпо итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии стребованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников.Качество знанийучащихся9-го классапо результатамэкзамена составило 57%,успеваемость100%, Аттестатыобосновномсреднемобразовании соответствующего образца выданы 9учащимся 9 класса

(протокол педагогического совета № 9от 13.06.2024)

**Критерии к сроку обучения**

**Соблюдениетребованийксрокамосвоенияобщеобразовательныхучебныхпрограммсоответствующих уровней.**

КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальнойшколы за4годас1по 4-й класс,общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования 10 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

**Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам ипродолжительности каникулярного времени в учебном году .**

В *2022-2023*учебномгодуустановленыканикулярныепериодыприказомМОН РеспубликиКазахстан№368от27.07.2021г.«Об определении иначала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 25 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2022 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2022 года по 09 января 2023 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2023 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходяизэтогозатекущийпериодвыполнялисьтребованиякпродолжительностиучебногогодапоклассамипродолжительностиканикулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и наукиРеспублики Казахстан.

(Ссылка на приказ)<https://cloud.mail.ru/public/w6dH/XNn6br7f5>

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей каникулвтечениеучебного годов 1–11(12) классах:

четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30октября по 5 ноября 2023 года включительно);

четверть – 8 учебных недель,зимниеканикулы–10 календарных дней(с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

четверть – 10 учебных недель,весенние каникулы– 11 календарных дней (с 21 по31 марта 2024 года включительно);

в 1классахдополнительные каникулы –7 календарныхдней (с5по 11февраля 2024года включительно);

четверть–8учебныхнедель

Исходяизэтогозатекущийпериодвыполнялисьтребованиякпродолжительностиучебногогодапоклассамипродолжительностиканикулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и наукиРеспублики Казахстан.

(Ссылкана приказ)

<https://cloud.mail.ru/public/WXPD/MzbdPWY5g>

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2024 г, окончание 25 мая 2025 г.

Продолжительность четвертей каникулвтечениеучебного годов 1–11(12) классах:

четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 25 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

четверть – 8 учебных недель,зимниеканикулы–10 календарных дней(с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

четверть – 10 учебных недель,весенние каникулы– 11 календарных дней (с 21 по31 марта 2025 года включительно);

в 1классахдополнительные каникулы –7 календарных дней (с5по 11февраля 2025года включительно);

четверть–8учебныхнедель

Исходяизэтогозатекущийпериодвыполнялисьтребованиякпродолжительностиучебногогодапоклассамипродолжительностиканикулярного времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и наукиРеспублики Казахстан.

(Ссылкана приказ)

<https://cloud.mail.ru/public/8iwt/SBYxkggCs>

**Учебно-материальныеактивы ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**К Приложениям9,10,11Методическихрекомендаций.**

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» (по состоянию на май 2024 года)

<https://cloud.mail.ru/public/CH1E/QpqSRbHTS>

<https://cloud.mail.ru/public/TjTo/9eviP7cps>

Материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, создание условий для доступного образования. КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное» имеет в наличии документы на право пользования недвижимым имуществом и еготехническиехарактеристики.Вводвэксплуатацию–1972 год.Проектнаямощность–

220 детей, занятие в одну смену. Здание блочное трехэтажное, общей площадью по техническому паспорту2390 м2, площадь, материал стен блоки, тип строения типовой. Водоснабжение привозное, канализация, отопление центральное. Имеется ограждение, освещение по периметру здания, видеонаблюдение (8 камеры: 5 внутренних, 3 наружных), тревожная кнопка. Имеется 1 центральный вход для детей и сотрудников, 3 запасныхвыхода. Право собственности закреплено, согласно Приказа Решения № 31-8285/30комиссии по проведению легализации недвижимости имущества при акимате Есильского района Акмолинской области от 16.08.2007г. Кадастровый номер 01-277-040-203

**ССЫЛКА**

<https://cloud.mail.ru/public/HD7b/JfvJmo3tP>

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

В школе имеется 12 учебных кабинетов,спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская. Состояние здания, территории школьного учреждения постоянно поддерживается вудовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям**.**

**(Ссылка на акт о противопожарной безопасности.)**

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади: Предметные кабинеты (м2);Казахскийязык-49,3;Кабинет начальных классов(1)-48,8;Кабинет начальных классов(2)-47,9;Кабинет начальных классов(3)-48,4;История-48,8;Русскийязык-48,8; Математика-49; НВП-32,1; Химия-49,6; Актовый зал, спортивный зал, библиотека (м2) Актовый зал-123,4; Спортивный зал-147,7; Библиотека -65,8

**ССЫЛКА ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ**

<https://cloud.mail.ru/public/zGPj/bKmh3kRtz>

В школе функционируют 1 санитарная комната, в которых установлены кабины индивидуального пользования, которые снабжены горячим и холодным водоснабжением.Для горячей воды установлены водонагреватели. Все санитарные комнаты соответствуют санитарно- гигиеническим нормам.

**Приложение11Методических рекомендаций Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам** <https://cloud.mail.ru/public/kP7V/usPL7yMZr>

Санитарно-эпидемиологическоезаключениенаорганизацию№139от03.09.2012года.

**ССЫЛКА НА САНИТАРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ШКОЛЫ<https://cloud.mail.ru/public/t62M/DA8nnpLBg>**

Набазеучрежденияфункционируетстоловая.Учащиеся1-4классов питаютсязасчёт всеобуча, учащиеся 5-11 классов питаются за счёт родителей

**6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд (ссылка приложение 12, требования)<https://cloud.mail.ru/public/t4Q8/nthF2q8EN>**

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общегосреднегообразования-наличиефондаучебнойлитературывбиблиотекеКГУ

«Общеобразовательная школа села Интернациональное» по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых (информатика) образовательных ресурсов в соответствии с ГосударственнымиобщеобязательнымистандартамиобразованияРеспубликиКазахстан,

утвержденными приказом № 604 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: Количество библиотечного фонда школы составляет 7841: из них учебников 3678(количество электронных экземпляров 26,количество книг на казахском языке 1178) из них книг (включая художественную литературу, брошюры, и журналы) 4163.

Площадь библиотеки составляет 48 м.кв. Читальный зал не имеется. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами Есильского района.В 2023-2024 учебном году школа, не имея недостаток учебников. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями Перспективы:привлечение100%учащихся к чтению книг при реализации проекта

«Читающая школа–читающая нация»;-обновление фонда детской литературы.

**Тестирование учащихся 4 и 9-х классов ССЫЛКА**<https://cloud.mail.ru/public/7g6b/usVDf9dBb>

**Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:**

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

***Цель*** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

Впериодс1.07 по20.07.2024 годабылопроведеноисследованиеудовлетворенностиродителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

Для оценки качества знаний учащихся школы согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 во время проведения аттестации школы, департамент качества среднего образования проводит тестирование учащихся 4 - 9 классов.В школе было проведено тестирование 03.05.2024 года. Представители ДКСО предоставили ссылку на сайт gashtestcenter.kz, логин и пароль на каждого учащегося. Они контролировали проведение тестирования, провели инструкцию о прохождении тестирования и поведении, проверяли на идентичность ученика по личному делу.

В школе 1 - 4 класс и 1-9 класс (4 классе – 5 учеников, 9 классе – 9 ученика).Общее количество 14 ученика. Тестирование прошло 14 учащихся. Это составляет 100% от всех учащихся 4-х- 9-х классов. В школе 1 кабинет информатики. В которых 10 ноутбуков. Тестирование проводилось в один поток. Учащиеся приглашались в кабинет по списку, предоставленномуДКСО. Хотимотметить, что список ДКСО содержалвсех учеников. Ниже показана таблица с результатами учеников.

Тестирование 4 классов было проведено по двум предметам: язык обучения (русский язык), математика, который у учащихся появлялся на сайте.

Тестирование 9 классов было проведено по трем предметам: язык обучения (русский язык), математика и третий предмет, который у учащихся появлялся на сайте. Заранее ученики не знали о том, какой будет предмет. 1 ученик сдавал физику, 6 ученика Историю Казахстана. На тестирование программа предоставляла 1 час 30 минут. На каждый предмет было 20 вопросов. Всего 60 вопросов.

Результаты тестирования были предоставлены на следующий день представителем ДКСО директору школы в виде электронной ведомости.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пәнбойынша баллОқу тілі математика | Жалпыбаллсомасы | Ескертпе |
| 1 | Бабученко Вита Вячеславовна | 4 | 11 | 3 | 14 |  |
| 2 | Ем Родион Евгеньевич | 4 | 10 | 8 | 18 |  |
| 3 | Климчук Виктория Петровна | 4 | 7 | 4 | 11 |  |
| 4 | Умирбаева Наргиз Асилхановна | 4 | 11 | 9 | 20 |  |
| 5 | Форсюк Александра Викторовна | 4 | 5 | 7 | 12 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Оқу тілі | математика | Атауы Балл | Жалпыбаллсомасы | Ескертпе |
| 1 | Бурети Владимир Николаевич | 9 | 16 | 13 | Физика | 7 | 36 |  |
| 2 | Дощанов Диаз Адильбекович | 9 | 5 | 2 | Қазақстан тарихы | 6 | 13 |  |
| 3 | Иванова Анастасия Андреевна | 9 | 12 | 10 | Физика | 5 | 27 |  |
| 4 | Ковалев Кирилл Евгеньевич | 9 | 16 | 13 | Физика | 9 | 38 |  |
| 5 | Петухова Арина Викторовна | 9 | 14 | 5 | Қазақстан тарихы | 7 | 26 |  |
| 6 | Сафаров Тимур Вадимович | 9 | 11 | 10 | Қазақстан тарихы | 10 | 31 |  |
| 7 | Ускенова Аружан Женисовна | 9 | 14 | 4 | Қазақстан тарихы | 11 | 29 |  |
| 8 | Утегенова Толкын Маулетовна | 9 | 8 | 5 | Физика | 8 | 21 |  |
| 9 | Хван Максим Сергеевич | 9 | 8 | 8 | Қазақстан тарихы | 14 | 30 |  |

Результаты тестирования были обработаны по разбаловке, которую используют учителя для оценивания в программе Кунделик

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПроцентБалл | Оценка«2» | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
| % | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| балл | 0-12 | 13-19 | 20-25 | 26-30 |

Результаты тестирования были обработаны по разбаловке, которую используют учителя для оценивания в программе Кунделик. 9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент Балл | Оценка «2» | Оценка«3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
| % | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| балл | 0-23,4 | 23,5-38,4 | 38,5-50,4 | 50,5-60 |

По итогамкомпьютерноготестированиядоляположительныхответовповсемтестируемым направлениям составляет от%

**Опросучастниковобразовательногопроцессаидругихреспондентов**

**Информациюпоанкетированиюучащихся 4-9классовКГУ«Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области »**

Всего в школе «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»1- 4 класс, 1 – 9класс. Общее количество составляет 14 человек.

Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Был создан чат в программе Телеграмм, где учащиеся могли видеть и отвечать на следующие вопросы. Вариантыответовонимогливыбрать *(полностьюсогласен,согласен,несогласен, полностью не согласен).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 9голосов | 5 | 0 | 0 |
| **64**% | 36% | 0 | 0 |

 Мнеинтересноучитьсявмоейшколе

Уменяестьлюбимыепредметы(еслида,токакой)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 7голосов | 7 | 0 | 0 |
| 50% | 50% | 0 | 0 |

Уменяестьлюбимые учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 6голосов | 8 | 0 | 0 |
| 43% | 57% | 0 | 0 |

Кнашимшкольнымучителямможнообратитьсязасоветомипомощьювтрудной ситуации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 3голосов | 11голоса | 0 | 0 |
| 21% | 79% | 0 | 0 |

Наурокея могувсегдасвободно высказатьсвоёмнение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 3голосов | 11голоса | 0 | 0 |
| 21% | 79% | 0 | 0 |

Наурокеучительоцениваетмоизнания, анемоеповедение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 2голосов | 12 | 0 | 0 |
| 14% | 86% | 0 | 0 |

Ячастоиспытываюусталостьвшколе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 1голосов | 5 | 8 | 0 |
| 7% | 36% | 57% | 0 |

Вмоейшколеколичествосамостоятельныхисуммативныхработбольшедвухв один день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | 10голосов | 4 | 0 |
| 0 | 71% | 29% | 0 |

Ячувствуюсебявбезопасностившколе,мнепсихологически комфортно

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 2голосов | 11голоса | 1голоса | 0 |
| 14% | 79% | 7% | 0 |

Яудовлетворенкачествомпитания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 3голос | 10 | 1 | 0 |
| 21% | 72% | 7% | 0 |

Язнаюсвоиправа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 3голос | 11голосов | 0 | 0 |
| 21% | 79% | 0 | 0 |

Япосещаюследующиекружки,секции,ансамбли

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 2голосов | 7 | 4 | 1 |
| 14% | 50% | 29% | 7% |

Уменяестьжеланиеипотребностьучаствовать вшкольныхделах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 1голосов | 12 | 1 | 0 |
| 7% | 86% | 7% | 0 |

Вмоейшколезамечаютмоиуспехи,когдаяделаючто-то полезноеиважноедлянее

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 2голосов | 12голоса | 0 | 0 |
| 14% | 86% | 0 | 0 |

Ялюблюсвоюшколуигоржусь,чтоучусьвней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 2голосов | 12 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14% | 86% | 0 | 0 |

ЧтоВамненравитсяихочетсяисправить?(Можноуказатьнескольковариантовответа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урокинеинтересные | Несправедливость учителей | Буллингсреди детей | Много домашних заданий | Материальное состояние школы | Всёнравится 100% |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13голосов |
| 0 | 0 | 0 | 7% | 0 | 93% |

На вопросы ответили 14 человек, что составляет 100% от общего количества учащихся 4- 9 классов. Проверяя результаты анкетирования, можно сказать, что в целом учащиеся довольны своим положением и обучением в школе – 93%. Есть некоторые ученики, которые негативно ответили на вопросы, но их мало, порядка 7%.

**Информацияпоанкетированиюродителейучащихся4- 9классовКГУ**

**«ОбщеобразовательнаяшколаселаИнтернациональноеотделаобразованияпоЕсильскому району управления образования Акмолинской области»**

Всего в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» 1-4 класс, 1-9 класс. Общее количество родителей составляет 13 человек. Родители были приглашены втелеграмм канал для ответа на вопросы анкетирования. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Варианты ответов они могли выбрать *(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).* В чат вошли все родители. На 100%ответиливсеродители.

Мойребеноксудовольствиемидетв школу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 42% | 58% | 6% | 0% |

Вклассеблагоприятнаяатмосфера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 33% | 67% | 0% | 0% |

Школадаеткачественные знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 25% | 75% | 0% | 0% |

Учебныепредметыдаютсямоемуребенкулегко

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 33% | 67% | 0% | 0% |

Педагогисправедливооцениваютдостижениявучебенашегоребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 25% | 75% | 0% | 0% |

Нашребенокнеперегруженучебнымизанятиямиидомашнимизаданиями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 0% | 67% | 8% | 25% |

Новыеподходывобучении,используемыевшколе,создаютусловиядляпроявленияи развития способностей нашего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 18% | 83% | 0% | 0% |

Яудовлетворен\акачествоминформированияобучебныхуспехахиповедениимоего ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 8% | 92% | 0% | 0% |

Ядоволен\апрограммойвнеурочной деятельностившколе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 8% | 92% | 0% | 0% |

Яудовлетворен\аработойклассногоруководителямоегоребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 50% | 50% | 0% | 0% |

Вшколепроводятсямероприятия,которыеполезныиинтереснынашемуребенку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 17% | 83% | 0% | 0% |

Меняустраиваетработашкольнойстоловой\буфета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 17% | 83% | 0% | 0% |

Педагогисоблюдаютнормыпедагогическойэтики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 25% | 75% | 0% | 0% |

Мой ребеноквшколенаходитсявбезопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 17% | 83% | 0% | 0% |

Вшколезаботятсяоздоровьенашегоребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 8% | 92% | 0% | 0% |

Яудовлетворен/аработойадминистрациишколы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 17% | 83% | 6% | 0% |

Имеетсяжеланиепринятьучастиев жизнишколы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 9% | 83% | 8% | 0% |

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратитьсявДепартаментпообеспечениюкачествавсфереобразования,илиукажитездесь.

Никто не ответил на этот вопрос.

Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качествав сфере образования, или укажите здесь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Да, есть жалобы** | **Нет, нет жалоб** |
| 0% | 100% |

Анализируяответы,можносказать,чтородителиположительнооцениваютобучение и воспитание в КГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» 100% положительно отвечают на вопросы.

**СправкапоанкетированиюучителейКГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

Всего в школеКГУ «Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» работает 17 учителя. Администрация составляет 2 человека. Учителя были приглашены в телеграмм чат для ответа на вопросы анкетирования. Вопросы для анкетирования были предоставлены ДКСО согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Варианты ответов они могли выбрать *(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).* В чат вошливсе учителя, кроме администрации. Ответили на вопросы все учителя. Всего ответило 16 учителя. Это составляет 100%.

Ягоржусьтем, чтоработаювэтойшколе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 7голоса | 9голосов | 0 | 0 |
| 44% | 56% | 0% | 0% |

Яполучаюэффективнуюметодическуюпомощь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3голоса | 13голосов | 0 | 0 |
| 19% | 81% | 0% | 0% |

Меняустраиваютусловиятруда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3голоса | 13голосов | 0 | 0 |
| 19% | 81% | 0% | 0% |

Меняустраиваетстильработыадминистрациишколы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3голоса | 13голосов | 0 | 0 |
| 19% | 81% | 0% | 0% |

Школапресекаети эффективноразрешаетконфликты между учащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 3голоса | 13голосов | 0 | 0 |
| 19% | 81% | 0% | 0% |

Яудовлетворен\аучебно-материальнойбазойшколы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 4голоса | 10голосов | 2 | 0 |
| 25% | 62% | 13% | 0% |

%

Вколлективеблагоприятныйморально-психологическийклимат

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 2голоса | 2 | 1 | 0 |
| 13% | 81% | 6% | 0% |

%

Яудовлетворен\акачествомпитаниявшколе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 4голоса | 12 | 0 | 0 |
| 25% | 75% | 0% | 0% |

Коллегивсегдаготовымнепомочь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 2голоса | 13 | 1 | 0 |
| 13% | 81% | 6% | 0% |

Дляуспешного веденияучебныхзанятийшколойпредоставленывсенеобходимые учебно-методические и технические средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 3голоса | 11голосов | 2 | 0 |
| 19% | 69% | 12% | 0% |

Вшколесозданы условиядлямоегопрофессиональногоитворческогороста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 1голоса | 14 | 1 | 0 |
| 6% | 88% | 6% | 0% |

Вшколеустановленыметодыпоощренияпедагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 3голоса | 13голосов | 0 | 0 |
| 19% | 81% | 0% | 0% |

Дети, скоторымияработаю, стремятсякзнаниям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 3голоса | 12голосов | 1 | 0 |
| 19% | 75% | 6% | 0% |

Яудовлетворен/асвоимивзаимоотношениямисучащимися

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюнесогласен |
| 4голоса | 12голосов | 0 | 0 |
| 25% | 75% | 0% | 0% |

Яудовлетворен /асвоей работойв качествеклассногоруководителя?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полностьюсогласен | Согласен | Не согласен | Полностью несогласен | Я не классныйруководитель |
| 6голоса | 10голосов | 0 | 0 | 0голосов |
| 38% | 62% | 0% | 0% | 0% |

Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе илидать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратитьсяв Департамент пообеспечению качества в сфереобразования, или укажите здесь.

Ответы:

Жалоб нет, Работа в школе полностью устаивает, Хорошие взаимоотношения в коллективе, Лояльная администрация, может помочь и словом и делом.

Анализируя ответы, можно сказать что 100% положительно оценивают работу в школе. Все учителя удовлетворены работой в школе.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемымиобразовательными услугами в сфере среднего образования.

Порезультатампроведенногосамооцениванияисогласнокритериевоценкиорганизаций образования, были получены следующие баллы

**Листоценивания**

**КГУ«Общеобразовательная школасела Интернациональное отдела образования по Есильскому району**

**УправленияобразованияАкмолинскойобласти»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Измерители** | **Баллы** |
| **1** | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образованиепосоответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическуюпереподготовку | **85%** | **4** |
| **2** | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждалиуровень квалификационной категории (в томчислеруководителейнережеОдногоразавтригода) | **38%** | **2** |
| **3** | Доляпедагогов,прошедшихкурсы повышения квалификации педагогов (в том числеруководителей, заместителей руководителя)нережеодногораза в три года | **100%** | **4** |
| **4** | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основнымместомработыявляется лицензиат, от общего числа педагогов начального уровняобразования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24ноября 2022года№473(зарегистрированв Реестре государственнойрегистрациинормативныхправовыхактовпод№30721) | **14,2%** | **2** |
| **5** | Доляпедагоговвысшейипервойкатегории,педагогов-экспертов, | **14,2%** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещенияРеспубликиКазахстан от 24 ноября 2022 года № 473(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативныхправовыхактовпод№30721) |  |  |
| **6** | Оснащенность оборудованием и мебельюорганизацийобразованияв соответствиис приказомМинистра образования и науки Республики Казахстан от22 января 2016года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под№13272) | **57%** | **4** |
| **7** | Создание условий (пандус, окрашиваниеконтрастнойкраскойДверейилестниц)длялицс особымиобразовательнымиПотребностямивзданиях(учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки РеспубликиКазахстанот12января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственнойРегистрациинормативныхправовыхактовпод№26513) | **80%** | **3** |
| **8** | Обеспеченность учебно- методическимикомплексами, учебной и художественной литературы для организацийначального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования инаукиРеспубликиКазахстанот19 января 2016 года № 44(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативныхправовыхактовпод№ 13070),от22мая2020года№216(зарегистрированв Реестре | **100%** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | государственной регистрации нормативныхправовыхактовпод№20708) |  |  |
| **9** | Соответствиенаполняемостигрупп(классов)организацийобразования (в разрезе групп/классов) | **100%** | **5** |
| **10** | Результаты обучения (оценка качествазнаний,уменийинавыков) | по итогам компьютерноготестированиядоля положительных ответов по всем тестируемым направлениямсоставляет43% | **3** |
| **11** | Анализрезультатовопроса обучающихся | 95%респондентов удовлетворены уровнемпредоставляемых образовательныхуслуг | **5** |
| **12** | Анализрезультатовопроса педагогов | 95%респондентов удовлетворены уровнемпредоставляемыхобразовательных услуг | **5** |
| **13** | Анализрезультатовопроса родителей (законныхпредставителей) | 100%респондентов удовлетворены уровнемпредоставляемыхобразовательных услуг | **5** |
| **14** | **Итого** |  | **49** |

Общееколичествобаллов–49 Результат «Хороший»

**Председателькомиссии:**

Усс Евгения Францевна

**Члены комиссии:**

Врублевская Валентина Леонидовна

Шухова Мария Владимировна

Муканова Жумабеке Мусабековна

Бурети Елена Николаевна

Архипова Наталья Николаевна

Сивакова Инна Александровна

Муканова Айгерим Жумартовна







**Недостаткии замечания, путиихрешения**

Недостатки и замечания:

Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.

Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.

Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

Повыситьуровеньнавыковсамоанализаучителей предметников.

Педагогическому коллективу работать над повышением/подтверждением уровня квалификационной категории

**Путиихрешения:**

Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

10.Выводыи предложения:

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2023учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно- воспитательной и методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ«Общеобразовательная школа села Интернациональное отдела»пришла к заключению:

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школасела Интернациональное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»за оцениваемый период 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как **«хорошая»** (от 45до 54баллов)**.**

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 29 августа 2024 года