

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Илалов Демьян Александрович

Дата рождения: 26.06.2019г

Организация образования: мини – центр "Сәулем"

Группа: старшая

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Компетенции | Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Развивать умение двигаться в заданном направлении. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение доводить начатое дело до конца. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню. |