

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч год.

ФИО: Ковалева Ева Евгеньевна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	<p>Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</p>	<p>Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой салфеткой:</p>	<p>создавать условия для развития умений детей самостоятельно исполнять полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.</p>	<p>Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в детском саду и дома.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>Умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки рассказы и другие.):</p>	<p>Узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним:</p>	<p>Чтению наизусть выразительно, осмысленно эмоционально:</p>	<p>эмоционально воспринимает сюжет: называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним: Уметь определять части суток</p>
<b>Познания</b>	<p>Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По картинке распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По словесному описанию распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	
<b>Творчество</b>	<p>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение:</p>	<p>продолжить знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов</p>	<p>Познакомить с декоративно –прикладного искусства казахского и других народов</p>	<p>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар</p>