

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч год.

ФИО: Дошанова Лия Адильбековна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользе индивидуальными предметами (носковой платок, салфетка)	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой салфеткой:	создавать условия для развития умений детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома:	Формировать потребность у детей в сознании навыков гигиены и опрятности в детском саду и дома.
Коммуникация	Умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки рассказы и другие.):	Узнавание знакомых произведений по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним:	Чтение наизусть выразительно, осмысленно эмоционально:	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним: Уметь определять части суток
Познания	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток — утро, день, вечер, ночь.	По картинке распознавания частей суток — утро, день, вечер, ночь.	По словесному описанию распознавания частей суток — утро, день, вечер, ночь.	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар
Творчество	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение:	продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов	Познакомить с Декоративно —прикладного искусства казахского и других народов	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар