

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.

ФИО: Рамазанова Оксана Даниловна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p>Формировать представления о пользе индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</p>	<p>Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой салфеткой.</p>	<p>создавать условия для развития умений детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.</p>	<p>Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в детском саду и дома.</p>
Коммуникация	<p>Умение различать жанры произведений (схематворения, сказки рассказы и другие.);</p>	<p>Узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним:</p>	<p>Чтению наизусть выразительно, осмысленно эмоционально:</p>	<p>эмоционально воспринимает сюжет: называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним: Уметь определять части суток</p>
Трудовая деятельность	<p>Формирование навыков: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По картинке распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По словесному описанию распознавания частей суток- утро, день, вечер, ночь.</p>	
Творчество	<p>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение:</p>	<p>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов</p>	<p>Познакомить с Декоративно –прикладного искусства казахского и других народов</p>	<p>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар</p>