

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год.

ФИО: Шухова Юлиана Алексеевна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p>Формировать представления о пользе использования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</p>	<p>Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой салфеткой:</p>	<p>создавать условия для развития умений детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;</p>	<p>Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в детском саду и дома.</p>
Коммуникация	<p>Умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки рассказы и другие.);</p>	<p>Узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним:</p>	<p>Чтение наизусть выразительно, осмысленно эмоционально:</p>	<p>эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам. отвечает на вопросы по ним:</p>
Познания	<p>Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По картинке распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По словесному описанию распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Уметь определять части суток</p>
Творчество	<p>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;</p>	<p>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками казахского и других народов</p>	<p>Познакомить с декоративно –прикладного искусства казахского и других народов</p>	<p>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар</p>