

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч год.

ФИО: Сорочан Ангелина Антоновна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p>Формировать представления о пользе индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)</p>	<p>Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой салфеткой.</p>	<p>создавать условия для развития умений детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома:</p>	<p>Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в детском саду и дома.</p>
Оммуникация	<p>Умение различать акценты произведений (стихотворения, сказки рассказы и другие.):</p>	<p>Узнавание знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним:</p>	<p>Чтение наизусть выразительно, осмысленно эмоционально:</p>	<p>Эмоционально воспринимает сюжет, называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним. Уметь определять части суток</p>
Знания	<p>Формирование навыков названия и распознавания частей суток –утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По картинке распознавания частей суток –утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>По словесному описанию распознавания частей суток- утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Уметь определять части суток</p>
Искусство	<p>Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческие мышление и воображение:</p>	<p>Продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушка казахского и других народов</p>	<p>Познакомить с декоративно –прикладного искусства казахского и других народов</p>	<p>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар</p>