

	<p>Правила дорожного движения. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Ознакомление с природой. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>Растительный мир. дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.</p> <p>Животный мир. питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>
8	<p>Құрастыру Конструирование</p> <p>Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора На предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Конструирование из бумаги. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
9	<p>Сурет салу Рисование</p> <p>прививать умение оценивать результаты своей работы, работы сверстников, выполнять работу в коллективе; Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноцветные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p>
10	<p>Мүсіндеу Лепка</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>
11	<p>Жапсыру Апликация</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с узором юрты (кереге, уык, шанырақ, склеп, басқур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>
12	<p>Музыка</p> <p>Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>