

		канаты», «бүршік», «кызгалдак», «кошкар мүйіз», «кой ізі», «күс түмсык», «бота мойні», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
9	Мүсіндеу Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
10	Жапсыру Апликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещение их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображение предметов, затем наклеивая их.
11	Музыка	Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки;