

**Пение**

В одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

**Музыкально-ритмические движения**

Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.

**Игра на детских музыкальных инструментах**

Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой.