

	<p>Задачи: побуждать желание помогать взрослому.</p>	<p>неподвижно? - Это ваша тень. Какая по цвету тень? Эксперимент: ходить на солнце, заходить в</p>	<p>Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа.</p>	<p>птица? (У нее есть голова, клюв, глаза, туловище,</p>	<p>Д. Ахметова Весна теплом струится, И птицы свили</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, выгибать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Асыкпай (шешінеміз) кийнеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)</p>				
<p>Игра "Сказочные домики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>	<p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь,</p>	<p>Настольная игра "Составь картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать</p>	
<p>Обед</p>	<p>Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суғ" ("коже", "сорпа"), "рағу" ("куырдак"), "плов" ("палау"). Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") <i>(кэн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи)</i> К. Жанабаев "Колыбельные".</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>- Как проснешься, не соскакивай с постели, <i>(физическая культура, кэн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись</p>				