

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр «Сеулем»  
Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.04 - 26.04.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
<b>Беседа с родителями</b>	Ответы на вопросы родителей.				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплексе общеразвивающих упражнений (без предметов).</b> <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) каждую сторону)</p> <p>2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)</p> <p>4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремиться увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону)</p> <p>5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза.</p> <p>6. Упражнение на дыхание "Дерева тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы, расслабиться). Спокойная ходьба.</p>				
<b>Завтрак</b>	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Тренировка дыхания.</b> <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>В руки шарик я возьму, Изо всех сил дуно. Уф-ф-ф.</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Малоподвижная игра</b> "Колпачок". <i>(физическое развитие, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст.</p>	<p>Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> "Угадай нить по цвету шара". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений</p>