

	<p>Практическая деятельность "Полей растения".</p>	<p>понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно",</p>	<p>Практическое упражнение "Построим дом". Физическая культура "Берегите нашу планету!" Задачи: формировать</p>	<p>Сергіту сәгі: "Шалғынға шықты балалар". Такпак - мазақтамақ "Қошеде". Ойын түріндегі рефлексия.</p>	<p>в круг".</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застежки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафика. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки —</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>Наблюдение за перекрестком. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о светофоре; расширить представления ни пыли! Еду, еду: «Ду-у! Ду-у!» Ждите, скоро буду! Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Наблюдение за тенью <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> Задачи: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, оглядите землю вокруг вас. Что там то движется, то стоит</p>	<p>Наблюдение за погодой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Педагог обращает внимание на небо, предлагает определить его цвет либо отметить наличие облаков.</p>	<p>Наблюдение за птицами. Голубем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка. Педагог предлагает обратить внимание на голубя. - Ребята, кто это? Животное? (Это птица.) - Как вы узнали, что это</p>	<p>Наблюдение за температурой воздуха. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность. "Весна теплом струится".</p>