

<p>"На дугу весёлый бал". Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память.</p> <p>Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут играть до тех пор, пока не выйдут из игры.</p>	<p>Игра с предметами "Похоже-не похоже". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи.</p> <p>Правила игры: умение вять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот и победил.</p> <p>Игровые действия: поиск похожих предметов.</p> <p>Полвижная игра "Кот и мышь". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог: - Дети, эта игра вам хорошо знакома. Я напомню правила игры. В игре "Кот и мышка" педагог выстраивает детей в круг. Один ребенок должен играть роль кошки, другой - мыши. Остальные дети стоят по кругу, изображая мышей.</p> <p>Мыши ходят внутри, кошка - вне круга. Дети садятся, держа за руки, чтобы кошка не вошла. Когда мышь выходит из круга на прогулку, кошка вытаскивается поймать ее, мышь убегает от кошки. На роль кошки и мыши педагог должен изначально назначить шустрых детей. Если игра длится долго, педагог заменяет детей.</p>	<p>различных животных и птиц. Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы.</p> <p>Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. Д. Ахметова</p>	<p>выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход педагога называется названиями различных растений и кустарников, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.</p>	<p>или кустарник". Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Чьи детки с ветки?" Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать слух, воспитывать у детей дружбу, внимание, память, желание играть вместе.</p> <p>Правила игры: находить, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Кукушка кукушонку кушила</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Качели". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Театрализованная игра "С мешком обезьяны". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай разницу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>