

<p><b>Полдник</b></p>	<p>Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намывывать, отжимать, вытирать руки насухо. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) С мышами во ржи подружались ежи. Ушли в камыши – и во ржи не души.  Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>"Разместите фотографии". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги в клетку, различные картинки. Ход: дети помещают картинки в квадраты так, чтобы каждая колонка образовывала группу.</p>	<p>Дидактическая игра "Различаем признаки весны". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей сообразительность. Ход: - Дети, мы с вами будем играть в игры. Здесь изображены характерные черты времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Ну что ж, ребята, давайте скорее разберем картинки. Дети выкладывают картинки.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья". Напоминание родителям обратить внимание на</p>	<p>Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик – он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный – он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый. Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем. Беседа с родителями "Семейный пример". Давать задания родителям, желать</p>