

	<p>птенцам было тепло, уютно, безопасно. Если на участке нет гнезд птиц, можно</p>	<p>листья? - Обратите внимание, листья маленькие еще, блестят.</p>	<p>- Это почки, откуда скоро появятся зеленые листья. А это сережки березы. выполнять посильные</p>	<p>на ветках свисают красивые</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить умения выворачивать одежду на лицевую сторону, выгибать по форме, складывать, размещать на полках шкафов, поддерживать желание следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>В моем шкафике Все в порядочке: Наверху панамы, кепки, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)</p>	<p>Малоподвижная игра "Узнай по голосу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей. Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, волящий в середине круга. Волящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя, развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Словесная игра "Сорока белобока". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. - Сорока-белобока Где была? - Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала. Деток покланала: "Детки вы, детки, Соберайте шепки, Наварю я кашки Золотые чашки!"</p>	<p>Игра "Зеркало". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>
<p>Обед</p>	<p>Поддерживать желание соблюдать культуру еды за столом, этикета, реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. <i>(к.н. навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе.</p>				