

деятельности (ОД)	<p><b>особенностях осени.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: активизировать знания детей о сезонах осени, развивать связную речь.</p>	<p><b>"Осень"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья. (Осень)</p>	<p><b>Плещеева</b> <b>"Осень"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло голые кусты. Вянет и желтеет травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Туча небо кроет, Солнце не блестит. Ветер в поле воет, Дождик моросит. Воды зашумели Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края.</p>	<p><b>теме</b> <b>"Осень"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады!</p>	<p>окужающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать положительному эмоциональному настрою детей к предстоящей деятельности; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады!</p>
ОД по расписанию организации образовани	<p><b>Основы грамоты</b> <b>"Знакомство с гласными звуками"</b> (закрепление). Задачи: закрепить умение различать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>"Гласные звуки"</b>. Задачи: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать</p>	<p><b>Основы математики</b> "Кто пересчитал все листья в саду?" (закрепление) Задачи: закреплять</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>"Сколько клоунов?"</b> Задачи: закреплять представления об</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>"Понраем с гласными звуками"</b>. Задачи: развивать умение различать</p>