

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Дождливый день". Задачи: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научиться контролировать смешения красок. "Четвертый лишний"</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Как птицы возвращаются?". Задачи: развивать умение лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки по.</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания о частях и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Логические пары" (явления природы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желаний делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий. (Рассказы М. Пришвина, С. Бегалина) Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Составление фотовыставки: "Как красива природа моего края!"</p>	<p>Консультация для родителей: "Правила безопасности при организации выезда на природу".</p>	<p>Буклет: "Поэты об осени".</p>	<p>Коллаж: "Это образец воспитания нашей семьи".</p>	<p>Беседа "Читаем в семье произведения о природе".</p>