

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) «Сэулем»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-5 лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.03 - 08.03.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями	Беседы о подготовке праздника, подготовки костюмов, атрибутов, заучивание стихотворений, песен. Акция "Мой подарок маме". Памятка "Приятная атмосфера в семье". Фотогалерея "Как мы печем".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>"Порядок в полках с игрушками". (кги, навыки самообслуживания, социализация, социализация, социализация, социализация)</p> <p>Задачи: поощрять детей к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отработать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.</p>	<p>"Кормление рыбок в аквариуме". (кги, навыки самообслуживания, социализация, социализация, социализация)</p> <p>Задачи: поощрять детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закрепить представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.</p>	<p>"Полив комнатных растений"</p> <p>Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кги, навыки самообслуживания, социализация)</p> <p>Задачи: поощрять умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; поощрять детей к</p>	<p>"Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кги, навыки самообслуживания, социализация, социализация)</p> <p>Задачи: развивать умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; поощрять детей к</p>	